

Рекомендации
для руководителей образовательных организаций
Верхнеуслонского муниципального района
по повышению квалификации педагогических кадров
от 17 апреля 2020 года

В национальном проекте «Образование», разработанном по Указу Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204, определены основные цели данного проекта: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национальнокультурных традиций.

Настоящие рекомендации предназначены для руководителей образовательных организаций Верхнеуслонского муниципального района и представляют собой алгоритм действий при организации работы по повышению квалификации педагогических работников и направлены на развитие кадрового потенциала учреждений сферы образования.

Рекомендуется следующий алгоритм работы по повышению квалификации педагогических работников:

1. Выбор программы повышения квалификации для конкретного педагога начинается с выявления «проблемных полей» в его деятельности на основе следующих групп показателей:

- данные об уровне подготовки обучающихся, позволяющие выявить имеющиеся у них затруднения (система оценивания образовательных достижений воспитанников ДОУ, обучающихся; результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), результаты всероссийских проверочных работ, результаты международных исследований качества образования, результаты национальных исследований качества образования, результаты федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований);
- данные о профессиональных дефицитах педагогов, академические и методические трудности, выявляемые у педагогических работников, результаты обсуждения проблемных моментов на заседаниях районных методических объединений педагогических работников Верхнеуслонского муниципального района РТ;
- данные о персональных профессиональных дефицитах педагогов: результаты предметной и методической оценки компетенций учителей (тестирование педагогических

работников, анализ учебной документации, посещение уроков и т.п.), затруднения, выявленные в процессе работы экспертных групп по аттестации педагога;

2. Выбор программы повышения квалификации с учетом:

- наименования программы;
- цели и планируемых результатов;
- длительности обучения (количества часов, необходимых для качественного усвоения учебного материала);
- формы и сроков обучения.

3. Выбор организации, предоставляющей образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования. При выборе организации рекомендуется обращать внимание на следующие показатели:

- наличие лицензии на повышение квалификации;
- опыт работы на рынке дополнительного профессионального образования;
- владение информацией о состоянии сферы образования региона, имеющихся проблемах и перспективах ее развития;
- квалификация педагогических кадров;
- наличие современного аудиторного фонда и высокотехнологичного оборудования.

4. Заключение соответствующего договора с образовательной организацией дополнительного профессионального образования.

5. Направление педагога на обучение.

6. Анализ эффективности повышения квалификации педагога после завершения.

Председатель общественных слушаний учителей
Верхнеуслонского муниципального района РТ
о выдвижении для участия в конкурсном отборе
на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

В.В. Касимов

Начальник МКУ «Отдел образования
Верхнеуслонского муниципального района РТ»

В.В. Касимов